

学区理念

政策

管理规定：性取向和性别认同

列治文教育委员会相信，公共教育的重要作用在于培养年轻人在开放、支持和民主的社会中工作和生活，这个社会不会因为性取向、性别认同和表达所带来的歧视或暴力。

一个致力于平等和包容的教育环境，不仅能促进个人及其家庭的身份认同，还能支持消除学校和我们社区内的同性恋恐惧和歧视。

教育委员会的首要职责是共同确保所有员工认识到这一点，并能以身作则：识别个体的歧视态度和行为是个人和集体的共同责任。教育委员会期望所有员工能努力为那些认同自己为 LGBTQ+ 的学生消除学习上的障碍和不平等，确保所有学生都获得公平、尊重和尊严。

委员会将推动积极主动的策略和规范，让这个多元化社区的所有成员都能感受到欢迎、尊重、接受和支持。

委员会承诺将致力于实施以下措施：

- 明确适当的期望、语言、行为和举止，以防止歧视和骚扰。
- 确保基于性取向、性别认同以及/或者性别表达而引致的歧视或骚扰投诉能得到认真对待，并通过始终如一的政策和程序，迅速有效地处理。
- 提高认识，加深对那些因性取向识别、性别认同和表达而经历了独特挑战的人士的理解。

教育和意识

- 学区将继续致力于对学校社区（包括学生、工作人员、家长和监护人）所有成员的宣教，防止基于性取向、性别认同和表达的歧视，提倡和促进一个安全和包容的环境。
- 学区将支持确认有 SOGI 资源的学校，这些资源可以渗透到所有课程中。
- 学区将支持开展适宜的活动，并提供有关资源，这些资源包括促进尊重所有性取向和表达的知识以及技能。
- 学区将支持学校和工作人员在图书馆保有这些资源：肯定人类多样性是我们社会的一个基本组成部分，并反映学校社区的多样性。

学区、学校和教职员工的职责：

- 委员会和学区将为学校社区提供机会，提高对骚扰和歧视所造成的影响的认识。
- 委员会和学区将为教职员工提供机会，增加他们在促进尊重人权、支持多样性、解决骚扰和歧视问题等方面的知识和技能。
- 在有证据、或者有与骚扰和/或者歧视有关的实际投诉时，学区会采取行动。
- 学区将会派发如何对骚扰以及/或者歧视事件进行调查和处理的指导方针。
- 学区将极大提高对同性恋恐惧症、变性人恐惧症所造成的有害影响的认识，并对其作出反应。
- 学校将告知学生、教职人员和家长如何以及何时报告骚扰和/或歧视事件，并在适当情况下进行干预。
- 学校将支持正式和/或非正式的同性恋/异性恋俱乐部或联盟(GSAs)团体。
- 工作人员和学生有义务干预任何涉及使用骚扰、歧视或恐同的言论、评论和行为，无论说话人的意图是什么；并且表示这些评论是与学区的政策相悖的，是不能容忍的。学区将加强对这种有害的语言和行为所带来的危害的教育，同时辅以任何必要的纪律措施。
- 教职人员人员将对因任何骚扰或歧视而寻求支持的学生提供帮助。
- 学区将每年审查并向列治文教育委员会报告本学区以及学校教职人员的工作，以支持性取向和性别认同政策(SOGI)。